

Nouvelle école 3-4-5 de Dieppe

Comité parental d'appui à l'école (CPAÉ)

Procès-verbal de la réunion du 10 avril 2018

École Amirault, classe de Mme Tina (local 30), 18 h 30

Membres présents	Stéphanie Friolet (présidente), Lucie Savoie Sonier (secrétaire : tâche partagée), Natasha St-Pierre (secrétaire : tâche partagée), Hélène Levesque (représentante du comité de parents), Tina Desjardins (représentante du personnel), Jason Ferguson, Sébastien Rouchouse, Julie Groulx, Nadia Saulnier-Brideau et Jolène Gaudet (directrice)
Membres absents	Lise Auffrey-Arseneault, Lynda Kadem
Invités	
Heure d'ouverture de la réunion	

18 h 30 **1. Ouverture de la séance**

La présidente déclare la séance ouverte à 18 h 36.

18 h 33 **2. Considération et adoption de l'ordre du jour et absences motivées**

Un point 10. Autre est ajouté, et les numéros des points suivants sont rajustés en conséquence. Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter l'ordre du jour de la réunion tel qu'il a été modifié. (Nadia, Natasha)

Unanimité

18 h 35 **3. Déclaration de conflits d'intérêts**

Rien à signaler.

18 h 37 **4. Considération et adoption du procès-verbal (6 février 2018)**

Aucune modification n'est apportée.

Sur une proposition dûment appuyée, il est résolu d'adopter le procès-verbal de la dernière réunion tel qu'il a été présenté. (Tina, Natasha)

Unanimité

18 h 40 **5. Questions découlant du procès-verbal (6 février 2018)**

La commande des fournitures scolaires en gros a été effectuée (par enseignant). Les calculs pour établir le montant des cotisations seront effectués lorsque les montants seront tous recueillis.

18h45 **6. Fonds du programme croisé (en collaboration avec le CPAÉ M-1-2)**

Il y a un montant de 47 186,08 \$ qui reste dans le fonds du programme croisé. Il faut discuter de ce à quoi les fonds pourraient servir. Il faudrait consulter les parents.

Un membre propose de suggérer plusieurs options aux parents, et les parents pourraient voter. L'option ayant le plus grand nombre de votes serait retenue.

Une autre option serait de redonner les coûts aux parents selon une proportion calculée en fonction du nombre d'inscriptions totales et du nombre d'inscriptions par parent. Dans un tel cas, un membre propose de dégager les fonds nécessaires pour retenir des services juridiques et comptables pour que les fonds soient gérés en bonne et due forme. Après une discussion, il est convenu de consulter à nouveau les personnes-ressources disponibles avant d'utiliser les fonds du PC (Michel Collette, Monique Boudreau).

Lors de la remise du « chèque », on pourrait donner aux parents différentes options s'ils souhaitent faire un don et obtenir un reçu pour impôt.

Un membre propose d'approcher le Michel Collette membre représentant du CED- Sont-ils en mesure de nous conseiller avec les fonds? Nous allons tout de même faire une recommandation.

Mme Jolène et Gisèle proposent d'apporter les craintes et les propositions à Mme Monique Boudreau et par la suite d'avoir un avis juridique au besoin afin de conseiller les parents du programme croisé.

Jason propose que les présidentes des deux CPAÉ communiquent avec Michel Collette, leur représentant au CED, afin de lui présenter la proposition des membres, soit celle de redistribuer les fonds selon un calcul au prorata d'unités enfants/années, afin d'obtenir son avis et ses conseils au sujet des étapes à suivre. Nadia appuie la proposition. La proposition est adoptée à l'unanimité.

19 h 05 **7. Expériences pour le développement des compétences socioaffectives, cognitives et communicatives (en collaboration avec le CPAÉ de M-1-2)**

Afin d'assurer la continuité de certains éléments à retenir du PC, les deux directions tentent de mettre en place un processus défini afin d'avoir une vue d'ensemble et un suivi entre les trois écoles.

Les volets culturels et sportifs sont déjà compris dans le projet.

Le but est que tous les enfants vivent une expérience d'enrichissement en tout temps.

Un membre soulève des préoccupations au sujet du soutien apporté aux enseignants dans ce projet et de l'évaluation du développement de l'enfant (socioaffectif, par exemple). Une grille sera établie pour évaluer la progression de chaque enfant. Il faut aussi savoir quelle proportion du temps des enfants cela va occuper.

Le programme d'étude demeure la priorité à l'école. C'est pourquoi ils ont entamé l'initiative de façon très progressive et prudente. On fait des essais et on rajuste le tir.

19 h 30 **8. Visite de Daniel Cormier à planifier**

Daniel Cormier, directeur de la nouvelle école 6-8, aimerait venir voir les parents pour se présenter et parler aux parents. Il sera invité à la prochaine rencontre du CPAÉ. On invitera également la directrice adjointe, Nadia Guitard, qui vient d'être nommée. La directrice, Jolène Gaudet, demande aux parents de préparer leurs questions.

19 h 35 **9. Suivi du CPNB**

Comité de parents du Nouveau-Brunswick – Le terrain de jeu ne sera pas construit ni prêt en septembre, mais la directrice aimerait que les enfants aient un endroit où jouer. La directrice cherche des parents qui ont de l'expérience dans l'organisation de grands événements (collecte de fonds).

La directrice rencontre un entrepreneur qui préparera un plan pour le terrain de jeu. Une fois le plan préparé, il sera présenté aux enseignants, qui pourront donner leur avis. On aura aussi une meilleure idée du montant total, mais il faudra peut-être le présenter aux parents par phase. (Montant à recueillir pour chaque phase, une phase à la fois.)

19 h 40 **10. Autres – activités parascolaires à la nouvelle école**

Natasha suggère que les activités parascolaires prévoient des équipes sportives, tel que le volleyball, basketball, soccer. Un parent rajoute qu'il faut aussi prévoir des activités non sportives (Lego).

Tina demande d'examiner la possibilité d'offrir des séances après-classe aux 3-5 et de les envoyer dans les autobus des 6-8, si possible.

11. Date et lieu de la prochaine réunion
29 mai au St-James Gate de Dieppe, à 18 h

19 h 45 **11. Levée de la séance**
La séance est levée à 20 h 30. Tina propose, Lucie appuie.