

CPAÉ - Réunion du 23 octobre 2018

PRÉSENCES: Maryse Carey, Manon Porelle, Rémi Gauthier, Frédéric Nammour, Marc LeBlanc (CÉD), Corinne Godbout, Nicole Melanson, Lucie Savoie-Sonier

ABSENCES: Rachel Haché, Maryse LeBlond, Richard Losier,

1. Ouverture de la réunion

1. 18h31

2. Adoption de l'ordre du jour

1. Proposée par Rémi
2. Appuyée par Corinne

3. Adoption du procès-verbal (25 sept. 2018)

1. Proposée par Frédéric
2. Appuyée par Lucie

***Suivi** : bibliothèque ouvrira lundi prochain (29 oct.)

***Suivi** : micro-ondes (attente semble correspondre à celle des élèves qui commandent à la cafétéria, max. 10 min.) Proposition : rotation de classes pour arriver à l'avance?

***Suivi** : caméras de surveillance (Rémi a parlé à Mike Gaudet; il faut évaluer les risques de protection de la vie privée, VS vandalisme, etc. Au bâtiment)

***Suivi** : salles de bain des garçons (il faut attendre encore la transition du dossier au District; directeur fera le suivi en temps et lieu)

***Suivi**: liste de classe (à revenir au printemps en préparation pour la rentrée sept. 2019)

4. Correspondance

1. Directrice générale du District (Mme Monique Boudreau) a accusé réception et accepté la dispense pour l'hymne national.

5. Rapport de la réunion du CÉD du 12 sept. 2018

1. École prototype? École Le Mascaret
 1. Évaluation de nouvelles approches, de méthodes d'apprentissage pour déterminer les 'pratiques gagnantes'
 2. Peut-on partager les résultats du travail réalisé, pour ne pas dédoubler les efforts, et appuyer les efforts déjà déployés? « Système à deux vitesses? »
2. Bassin de rétention devant l'école : inquiétude
3. Nouvelle école à Moncton : demande que le Ministère entame une étude de planification pour l'avenir, qui revient au CÉD
4. Formation en ligne pour membres du CPAÉ
5. Recrutement de personnel enseignant à temps partiel
6. Invitation au CPAÉ: assister à la prochaine réunion du CÉD aura lieu à l'École Antonine-Maillet, le 14 novembre dès 18h30 (*M. LeBlanc ne se représentera pas lors des prochaines élections dans 18 mois; encourage les membres du CPAÉ à mettre son nom sur le bulletin de vote*)

*Mention d'articles qui indiquaient que les finissants du N.-B. sont évalués à la baisse lors de leurs inscriptions dans les universités canadiennes, comparativement aux finissants d'autres provinces. Inquiétudes par rapport au curriculum au long terme.

6. Ateliers aux parents

1. Discussion lors de la dernière réunion de la communauté des écoles Dieppe-Memramcook pour répertorier les sujets
2. Le thème sur la légalisation du cannabis figure sur la liste
 1. Article du 'Pharma-chien' (une BD qui vulgarise la question pour les jeunes)

7. Plan d'amélioration de l'école

1. TBÉ (tableau de bord équilibré) - Mieux-être
 1. Vie-carrière (approche par compétences, projet Passeport)
2. TBÉ - Apprentissages
 1. Mathématiques pour la 6e
 2. Français (écriture) pour la 7e
 3. Correspond aux examens du Ministère
3. TBÉ - Construction identitaire
 1. Uniformisé avec les écoles de Dieppe
 2. Promotion des médias francophones à l'extérieur de la salle de classe
 3. Un questionnaire sera transmis aux élèves pour établir des stratégies pour les deux prochains trimestres

*Concours pour les élèves trouver un nom d'équipe lancé plus tôt ce mois; soumissions acceptées jusqu'à la fin d'octobre.

*Un projet qui sera 'guidé' par le conseil des élèves.

8. Revenir sur nos normes de fonctionnement

Rémi : Décisions prises par le groupe doivent être appuyées par tous les membres dans la communauté, même si personnellement nous ne sommes pas d'accord.

Manon : communication entre l'école et les familles (ex. Facebook; tenter de s'en servir en tant que ambassadeurs du CPAÉ - ne pas hésiter de communiquer directement avec des parents qui soulève des points de discussion et de préoccupation... on vous écoute)

Rémi : Le personnel ne peut pas prendre ce rôle...

Frédéric : Attention de ne pas répondre au nom de la direction.

Manon : ce n'est pas une question de prendre position, plutôt d'aider à rediriger une question qui ne devrait pas nécessairement être sur médias sociaux.

Nicole : les gens devraient juger les interactions selon leur niveau de confort

Nicole : reconnaissance de la formation en ligne, très utile; mention sur la pertinence de certains sujets

9. Communication proactive de la part de l'école

Manon : situation de la cafétéria

Suggestion d'expliquer aux parents lorsqu'une intervention 'majeure' (ex. les détails, les mesures prises jusqu'à présent pour gérer la situation, conséquence naturelle) pour mitiger les courriels provenant des parents, et pour leur faciliter la conversation avec leurs enfants.

Corinne : bombardement et répétition de courriels de façon générale (du District, des écoles)

Daniel : effort pour un courriel par semaine (le vendredi)

10. Réseaux sociaux

Discuté au point 8.

11. Allergies

- District tente d'établir des lignes directrices pour toutes les écoles (Mme Nathalie Kerry).
- Distinction prévue pour M à 5, 6 à 8, 9 à 12
- Politique 704 du District
- ici, c'est la période de transition pour les jeunes ayant des allergies sévères pour le secondaire, où il n'y a aucune directive.

12. Terrain de jeux

- lignes peintes dans le terrain de stationnement par la Ville (carré du roi, marelle)
- achat de 2 jeux ballon-captif
- possibilité d'agrandir la zone pendant la récré du matin et du midi
- les jeunes qui apportent leur propre ballon semblent y faire plus attention
- proposer au conseil des élèves d'animer des activités coordonnées, et d'encourager les élèves à suggérer des jeux (corde à sauter, etc.)

13. Code vestimentaire

- envoyé aux parents au début de l'année scolaire
- efforts avec le personnel d'éviter d'identifier les genres, viser plutôt certaines parties du corps
- suggestion : inclure le personnel dans le langage du code vestimentaire (y compris les employés du District qui ont des bureaux dans l'école)
- dans son application... utiliser du 'gros bon sens' et flexibilité (ex. S'il fait très chaud, en tenir compte)
- le personnel en discute aussi pour que l'équipe soit sur la même longueur d'onde (Proposition : surveillants pourraient consulter le prof titulaire, pour ne pas semer la confusion parmi les jeunes. Le titulaire aurait donc le mot final?) *Daniel* : à discuter avec le personnel
- question sur les 'mesures' (largeur des bretelles sur les épaules, ou la mi-cuisse); mettre l'accent sur cacher les sous-vêtements
- **est-ce que l'intervention devrait plutôt être faite auprès des parents, et non l'enfant, lorsque le personnel repère une préoccupation? Afin de mieux comprendre s'il s'agit d'une situation délicate. Passer par l'intervenante, pour éviter un malaise entre le jeune et les enseignants.**
- parler de respect de soi, respect d'autrui, et respect de l'environnement où nous sommes
- préparation pour l'avenir aussi... milieu du travail

14. Initiatives diverses

a. *Projet pour contrer l'intimidation*

- Alain Bezeau vient à l'école au début novembre pour discuter avec les élèves, faire un premier sondage; puis il accompagnera tout au long de l'année avec le directeur. Il reviendra au printemps pour mener un deuxième sondage pour évaluer les progrès.

b. *Projet pour promouvoir un climat positif au travail*

- Alain Bezeau est venu faire une présentation au personnel. Il reviendra à quelques reprises au cours de l'année.

c. *Projet divers (subventions)*

i. Programme De la ferme à l'école Canada (10 000 \$)

*Achat de bar à salade, chariots pour ateliers de cuisine, créer un potager

ii. Fonds en fiducie pour l'environnement (1 000 \$)

*capsules vidéo (boîte à lunch écolo)

iii. Projet Laisser sa trace (Rémi Gauthier)

1. Labos créatifs (6 000 \$) *imprimante laser (ex. Panneaux de nom de 'corridors'); correspond au TBÉ-Mieux-être (vie-carrière)

2. Place aux compétences (1 500 \$)

3. Littératie à l'extérieur des heures d'enseignement (2 350 \$)

IV. Projet de théâtre (Angèle Roussel)

1. Place aux compétences (1 150 \$)

2. Littératie à l'extérieur des heures d'enseignement (750 \$)

v. Cercle de lecture

1. Littératie à l'extérieur des heures d'enseignement (1 000 \$)

D. Fonds Amusécole pour l'achat d'instruments

E. D'autres demandes soumises à Place aux compétences en lien avec le projet Passeport

Comités :

- échecs
- Conseil des élèves
- Théâtre
- Bonne-action (Vicky Robichaud et Laïsa Gauthier - à confirmer)

Suivi - liste d'items qui manquent

- Rémi a demandé aux profs de lui soumettre; il le fera suivre.
- demander aux parents pour des dons (surtout des familles avec des jeunes à M-M)
- Suggestion de faire une collecte, laisser aux bibliothécaires le soin de choisir, puis faire une vente des livres restants et remettre les fonds à la bibliothèque pour l'achat de nouveaux livres.

Ajournement à 20 h 30

Proposée par : Maryse

Appuyée par : Lucie