



Enseignant(e): Vicky Landry	Discipline: FPS
Tous les groupes-classes de la 7 ^e année	Niveau scolaire: 7 ^e année
Personnes-ressources : Conseillère en orientation : Mme Manon Infirmière : Mona S.	Étape 1 : Préparation Étape 2 : Présentation Étape 3 : Intégration

Titre de l'activité: Ma création

But: Donner le goût d'explorer les carrières dans le domaine de la santé.
Réaliser nos objectifs de vie-carrière à l'aide de notre création.

Domaines d'apprentissage des disciplines:

Formation personnelle et sociale (*relations interpersonnelles*)

Identifier ses aptitudes afin de se guider dans son cheminement personnel, social, éducatif et professionnel.
Explorer comment la personnalité influence l'atteinte de buts personnels, sociaux, éducatifs et professionnels.

Approche orientante

- 1.2 Bâtir une image de soi positive tout en découvrant l'influence qu'elle exerce sur soi et sur son travail.
- 1.2 a1 Découvrir comment les comportements et attitudes d'une personne peuvent influencer les sentiments et les comportements d'autrui.
- 1.2.b1 Décrire l'image que l'on a de soi.
- 2.2 Développer des habiletés afin de bâtir des relations positives dans la vie.
- 2.2 a1 Explorer le concept de diversité en rapport avec le respect à l'égard d'autrui.
- 5.1. a.7 Découvrir différentes sources d'information vie-travail.
- 11.2 b3 Créer son portfolio vie-travail et le tenir à jour.

Matériel requis: Fiche de travail et projecteur

Durée (*nombre de périodes*) : 4 périodes - préparation (1), réalisation (2), intégration (1)

Déroulement de l'activité

Préparation

Les élèves établissent une liste de qualités qu'un professionnel a besoin lorsqu'il crée son propre emploi.

Réalisation

Les élèves participent à la conférence de Mona Savoie.

Intégration

De retour en salle de classe, les élèves remplissent la fiche de travail *Ma création* dans laquelle ils expriment au sujet de leurs apprentissages et leur compréhension de la création d'emploi.

Activités d'enrichissement (au besoin): **Impro-santé** (improvisation au sujet des professions en santé)

Suivi : À la fin de l'activité, l'élève insère son travail à la section foncée de son portfolio de construction identitaire ou de leur portfolio du cours de FPS.

- Connaissance de soi
- Identité culturelle
- Monde du travail
- Institutions postsecondaires

Nom : _____ **Titulaire :** _____

Ma création

1. À partir de la présentation de Mona Savoie, réponds aux questions suivantes.

a. Que retiens-tu du contenu de la présentation?

b. Quel message retiens-tu du cheminement de carrière de Mona Savoie?

c. Comme tu sais, Mona Savoie a créé son emploi. Selon toi, quelles sont ses qualités?

d. Pourquoi la communication est-elle importante?



À la fin de l'activité orientante, insère ton travail à la section foncée de ton portfolio de construction identitaire.

Connaissance de soi Identité culturelle Monde du travail Institutions postsecondaires