

Nom : _____ **Titulaire :** _____



Rallye vie-carrière

1. Maintenant que tu connais les intérêts du personnel d'école, écris trois de tes intérêts.

2. Quelle profession préfères-tu? Réfère-toi à la liste de la CNP mise au verso de cette feuille.

3. Tu as travaillé en équipe pendant l'activité *Rallye vie-carrière*.



a. Fais ton autoévaluation en encerclant le chiffre.

1 = pauvre 2 = passable 3 = bien 4 = très bien 5 = excellent

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| - Ta coopération. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - L'utilisation du bon français parlé. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - Tes efforts à la réussite du <i>Rallye vie-carrière</i> . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b. Qu'est-ce que tu aurais pu faire pour que tu t'améliores pendant le travail d'équipe?



À la fin de l'activité orientante, insère ton travail à la section foncée de ton portfolio de construction identitaire.

Connaissance de soi Identité culturelle Monde du travail Institutions postsecondaires

Classification nationale des professions (CNP)

1 Affaires, finance et administration	2 Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentes	3 Secteur de la santé	4 Sciences sociales, enseignements, administration publique et religion	5 Arts, culture, sports et loisirs	6 Vente et services	7 Métiers, transport et machinerie	8 Secteur primaire	9 Transformation, fabrication et services d'utilité publique
Directeur d'école	Technicien en réseau informatique	Infirmière scolaire	Conseiller d'orientation Psychologue	Bibliothécaire	Cuisinier	Chauffeur d'autobus	Pomiculteur	Opérateur de machines dans la production des pâtes et papiers
Directeur- adjoint	Développeur de multimédias	Ergothé- rapeute	Moniteur de langue Assistant en éducation	Agent communautaire	Concierge	Électricien		
Adjoint administratif / Secrétaire	Architecte	Orthophoniste	Enseignant Enseignant ressource Enseignant aux malentendants	Écrivain	Brigadier scolaire			
		Physiothé- rapeute	Travailleur social Intervenant en milieu scolaire		Policier éducatif			