

COMITÉ PARENTAL D'APPUI À L'ÉDUCATION
ÉCOLE AMIRAULT

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 22 mai 2012

Présences : Laudia LeBlanc, Nancy Mallet, Claire Baudoin, Geneviève Félix, Rachelle Haché et Amélie Rondeau

Absence : Lise Auffey-Arsenault, Richard Losier

Ouverture de la réunion à 19h10

1. Adoption de l'ordre du jour

On ajoute les points 11 b) Classes 2012-2013 et 11 c) Possibilité des autobus de débiter leur route plus tôt.

Proposé par Rachelle Haché, appuyé de Geneviève Félix que l'ordre du jour soit adopté avec les ajouts.

2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 mars 2012

Proposée par Amélie Rondeau et appuyée de Rachelle Haché

3. Rapport de la réunion du CÉD du 13 mars et du 10 avril 2012

Copies circulées par Nancy Mallet.

Beaucoup de points à l'ordre du jour de la réunion du 10 avril remis à réunion ultérieure en raison du remaniement des districts. Discussion concernant les élections/nominations par acclamation au conseil d'éducation. Liste des personnes en postes sur le site internet du Ministère de l'Éducation. Discussion aussi sur la nouvelle répartition des agent(e)s pédagogiques.

4. Correspondance

Invitation à la fête régionale du patrimoine circulée par Laudia LeBlanc. L'école Amirault participera.

5. Activités de fin d'année

Nancy Mallet énumère les activités prévues :

- Vendredi 15 juin : journée sportive 3^e – 5^e et « Bye bye Miro et les 5^e » avec chorales et remise de certificats. Goûter avec parents et élèves. Journée sportive remise au lundi 18 juin en cas de pluie.
- Mardi 19 juin : journée sportive maternelle – 2^e et piquenique pour tous incluant hotdog, gâteau et jeux gonflables. En cas de pluie, journée remise au jeudi 21 juin.
- Mercredi 20 juin : spectacle de gymnastique (pour les élèves seulement).
- Vendredi 22 juin : dernière journée d'école, peut-être demi-journée, en attente de confirmation du district.
 - Mise à jour : la dernière journée de classe a été fixée au jeudi 21 juin, avec une journée régulière.

6. Enseigne de l'école Amirault

Une nouvelle enseigne électronique avec texte défilant sera installée sous peu pour identifier l'école Amirault. Les fonds proviennent de l'argent économisé suite à la location du gymnase de l'école pour diverses activités. Des soumissions ont été demandées et reçues et la construction est débutée. Il serait peut-être approprié de trouver un nouveau logo pour l'école ; l'idée est à explorer...

7. Matériel scolaire

Après discussion avec le personnel enseignant, celui-ci est en faveur avec l'idée d'achat groupé du matériel scolaire par l'école. On se questionne sur la nécessité de faire un sondage au niveau des parents. Il est conclu qu'un sondage n'est pas nécessaire puisqu'il s'agit d'une décision de la direction de l'école suite à la suggestion faite par le CPAÉ qui lui représente les parents. Une note sera envoyée aux parents afin de leur expliquer les avantages de ce concept (matériel de qualité, homogénéité entre les élèves, prix abordable, réutilisation, etc.) et aussi identifier les items qui resteront sous la responsabilité des parents : sac à dos, boîte à dîner, espadrilles, etc.). Le prix demandé sera établi en fonction des soumissions reçues par les différents détaillants en matériel scolaire. La note aux parents séparera aussi les montants demandés selon leur utilisation (agenda, sorties, matériel scolaire).

Aussi, à partir de l'an prochain, toute nouvelle demande d'argent aux parents devra être préalablement approuvée par le CPAÉ.

8. Agente de développement communautaire et culturel

Avec la restructuration qui s'annonce, il est probable que l'école perde son agente de développement communautaire et culturel, elle qui avait apporté beaucoup de positif au sein de l'école (journal de l'école, cardio-Miro, site internet, etc.). La direction et le personnel vont tenter de maintenir ces belles initiatives, entre autres « Cardio-Miro » qui cadre bien avec les normes sur l'activité physique.

9. CPAÉ 2012-2013

Nancy Mallet s'informe auprès des membres présents de leur intention pour l'an prochain. Laudia LeBlanc souhaiterait s'impliquer au Carrefour de l'Acadie ainsi qu'à l'école Amirault alors peut-être va-t-elle délaissier la présidence du CPAÉ à quelqu'un d'autre. Rachelle Haché, Geneviève Félix et Amélie Rondeau mentionnent leur intention de rester actives au sein du CPAÉ. Claire Baudouin est aussi intéressée de continuer à s'impliquer. Les membres sont d'avis qu'il faudrait recruter d'avantage de membres du côté des parents en aussi d'encourager la participation aux réunions qui sont toujours ouvertes au public. Les sessions d'information en septembre seraient un bon vecteur de transmission d'informations au sujet du CPAÉ.

10. Évaluation de l'année

- Rachelle Haché souligne le bon fonctionnement de la cafétéria, particulièrement avec le système de pochettes pour les commandes. Les autres membres supportent aussi ce constat.
- On reconnaît l'impact positif du local de 5^e année pour le dîner qui favorise le sentiment d'appartenance des élèves et leur permet d'avoir un endroit privilégié. On espère pouvoir maintenir la nouvelle vocation de ce local l'an prochain...
- Il est suggéré de reprendre dès septembre les ateliers pour les parents qui ont connu du succès auparavant (nutrition, estime de soi, sexualité, etc.).
- On demande s'il y a de l'information disponible suite aux initiatives et activités faites au niveau de la douance ? Claire Baudouin explique qu'il n'y en a pas directement, car le temps et les énergies déployées à ces projets sont l'œuvre de bénévoles et ceux-ci préfèrent mettre l'emphase sur l'application de ces initiatives gagnantes avec les élèves concernés.
- Questionnement sur la pertinence du « Petit Journal » (agenda) en maternelle. Sert principalement pour la communication maison-école mais contient aussi beaucoup d'information pertinente et d'outils pratiques. Peut-être devrait-on encourager davantage

l'utilisation de ce cahier... L'agenda est aussi modifié avec les niveaux scolaires et inclus des conjugaisons de verbes, les mots d'orthographe de 1^{re} à 5^e année, les tables de multiplication et beaucoup d'autres informations utiles pour les devoirs et la révision de choses vues en classes.

- À l'approche des évaluations du Ministère, on se demande s'il est possible que certains concepts soient évalués sans avoir été étudiés en classe. Cela arrive parfois en effet, mais la plupart du temps, cette matière aura été vue à un niveau antérieur. Par exemple, la translation pourrait être évaluée en mathématiques de 5^e alors qu'elle a été déjà vue en 3^e et 4^e.

11. Autres

- a. Demande de partenariat – Pique-nique de fin d'année
 - Nancy Mallet demande si le CPAÉ voudrait contribuer financièrement à l'activité de fin d'année. Les membres s'entendent pour payer le gâteau qui sera servi à tous (\$160).
- b. Classes 2012-2013
 - Discussion sur le nombre de classes qu'il y aura en septembre 2012, les enseignant(e)s, et le nombre d'inscriptions entre autres dans le Programme croisé.
- c. Possibilité des autobus de débiter leur route plus tôt
 - Demande reçue de la compagnie de transport scolaire afin de vérifier s'il était acceptable que les autobus passent plus tôt le matin (environ 10 minutes) pour les maternelles à 5^e afin d'avoir plus de marge de manœuvre pour leur 2^e trajet (Carrefour de l'Acadie, 6^e-8^e). Avant de prendre une telle décision, d'avantage d'information serait nécessaire et peut-être aussi une réévaluation des trajets actuels de chaque autobus afin d'en maximiser l'efficacité. Il est d'avis qu'une heure minimale devrait être respectée pour le premier élève qui monte dans les autobus (7 h 30).

12. Ajournement

Proposé par Geneviève Félix à 21 h 25

Procès-verbal soumis par Amélie Rondeau