



COMITÉ PARENTAL D'APPUI À L'ÉDUCATION

ÉCOLE AMIRAULT

PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 26 NOVEMBRE 2013

Présences : Laudia LeBlanc (présidente), Nancy Mallet (directrice), Lucie Sonier (secrétaire), Claire Beaudouin (représentante des enseignants), Mathieu Poirier, Natasha St-Pierre, Denise Blanchard, Nadia Saulnier-Brideau, Rachel Haché, Luc Richard

Absences : Amélie Rondeau (vice-présidente), Lise Auffrey-Arsenault et Tina Desjardins

Ouverture de la réunion à 19 h. Laudia souhaite la bienvenue aux membres et aux nouvelles venues.

1. Adoption de l'ordre du jour

Les points *11.a) Résultats de la demande de dispense, b) Spectacle de Noël, c) Systèmes MF en champ libre et tableaux interactifs, d) Levées de fonds à l'école et e) Horaire des rencontres parents-maîtres-élèves* sont ajoutés. Mathieu propose l'adoption de l'ordre du jour tel qu'il a été modifié, et Natasha appuie sa proposition.

2. Adoption du procès-verbal de la réunion du 24 septembre 2013

Il faut ajouter Lise Auffrey-Arsenault dans les absences. Mathieu propose l'adoption de l'ordre du jour tel qu'il a été modifié, et Natasha l'appui.

3. Suivis du procès-verbal

On examine le dernier procès-verbal pour voir s'il y a des suivis à faire. Les points à revoir sont tous inscrits à l'ordre du jour.

4. Rapport de la réunion du CED du 8 octobre 2013

Rien à signaler.

5. Plan d'amélioration

Le plan d'amélioration de l'école découle du cadre stratégique du district. Nancy présente le plan de l'école Amirault. Il est divisé en cinq axes. Elle passe rapidement en revue les buts et les objectifs prévus, ainsi que les mesures stratégiques de l'école en 2013-2014 pour chacun des axes.

Laudia demande l'avis des membres au sujet de la nouvelle méthode d'évaluation (profils de l'apprenant). Une discussion suit. Il sera important que l'enseignant donne des détails additionnels à la première rencontre afin d'éviter des surprises aux parents lors du bulletin de février. En général, les parents sont contents d'avoir eu une rencontre au début novembre, soit assez tôt dans l'année pour travailler avec leur enfant en cas de difficultés. Nancy rappellera au personnel de prendre le temps d'envoyer les cahiers à la maison pour que les parents puissent voir les progrès. Il y a des niveaux qui envoient moins de cahiers à la maison.

Pour l'axe sur la réussite éducative inclusive, dans le plan d'amélioration de l'école, Nancy explique qu'il se déroule un projet en 3^e année, où l'enseignante ressource se rend en classe pour faire ses séances plutôt que de prendre les élèves à l'écart. Cela exige un travail de coordination entre les enseignants afin de prévoir ces « visites » dans leur classe.

Une pyramide d'intervention a été mise en place en lien avec le milieu propice à l'apprentissage. Nancy la présentera à la prochaine réunion.

Les membres formulent d'excellents commentaires au sujet du programme de valorisation des bons comportements, les pattes de Miro.

6. Programme croisé

L'écriture du programme de 3^e année est presque terminée. On voudrait intégrer un volet spécial à partir de la 3^e année, comme le programme en France, où un volet sportif est ajouté à partir de ce niveau. On envisage la possibilité que les élèves suivent des cours de natation. Une discussion suit à ce sujet. Certains élèves sont sûrement plus avancés que d'autres en natation, et d'autres pourraient ne pas aimer du tout. Il faudrait donc varier. En 3^e année, les élèves ont deux séances d'éducation physique de 45 minutes par semaine. Luc soulève un bon point en disant que si le volet spécial doit être un volet sportif, il faudrait varier en offrant piscine, patin, course cross-country, bref une séance d'activité physique supplémentaire par semaine. Il faudrait d'abord établir l'objectif visé par ce « volet spécial ».

Rachel dit être étonnée que les communications soient rares une fois le programme d'échange terminé (avec les enseignants de la France, notamment).

On demande s'il y aura une évaluation pour déterminer le rendement des élèves; peut-être en quatrième année. Une soirée cinéma en collaboration avec l'Alliance française sera organisée plus tard au cours de l'année.

7. Sondage auprès des parents

D'ici la prochaine réunion, il faudra avoir établi les questions du sondage (consultations par courriel) et confirmer si tout le monde est d'accord. Luc précise qu'on aurait intérêt à faire un sondage concis, clair et bien présenté, dans lequel on demande des réponses courtes et faciles (choix multiples).

8. Ateliers en soirée pour les parents

On pourrait inclure cet élément dans le sondage envoyé aux parents pour connaître leur intérêt (soirs préférés, heure) et les thèmes à aborder (boîtes à dîner, conseils nutrition, intimidation, éducation sexuelle, gestion des jeux-vidéos, sécurité et Internet, etc.).

9. Logo

Le nouveau logo sera présenté aux élèves le 9 décembre, durant la présentation générale du spectacle de Noël. Miro y participera pour avoir son nouveau chandail. Marc Grandmaison sera là pour présenter le logo comme il l'a fait avec nous, et il y aura aussi du matériel promotionnel à vendre. Le logo sera dévoilé aux parents lors des deux

spectacles de Noël. La campagne de financement (vente de matériel) est organisée et gérée par le comité de parents.

10. Correspondance

Rien à signaler.

11. Autres :

a) Résultats de la demande de dispense de l'hymne national

La demande a été acceptée.

b) Spectacle de Noël

Les élèves qui font partie de la chorale et des groupes de métalphones joueront le même soir que le spectacle de leur classe. Il y a deux soirs de spectacles seulement et d'importantes restrictions pour les parents (nombre de places limité). L'an prochain, il faudrait penser à faire des mini-spectacles pour offrir plus de places (pour les familles reconstituées, par exemple). Ce qui compte, c'est de prendre des mesures afin d'accueillir le plus de monde possible. Certains membres proposent même de changer l'horaire de cette année. Après tout, les parents veulent surtout voir les spectacles de leur enfant.

c) Systèmes MF en champ libre et tableaux interactifs

Les trois nouvelles classes auront des tableaux interactifs (ils sont commandés). Laudia ajoute que la qualité du son (acoustique) dans les roulettes est médiocre, et qu'il est important de les équiper de systèmes MF au plus vite. Les enseignants qui ont ce système dans leur salle de classe l'utilisent en tout temps. Les membres veulent savoir comment ces appareils fonctionnent, et comment la qualité du son s'en trouve améliorée. Claire en fait la démonstration dans sa classe après la réunion.

d) Levées de fonds à l'école

La campagne de l'école pour l'Arbre de l'espoir a eu lieu en même temps que le marcheton. Il ne faut pas oublier que la plupart des équipes sportives de la région mènent aussi des activités pour recueillir des fonds durant cette période (novembre). Il est proposé que l'école organise ses levées de fonds à une autre période de l'année (février, par exemple). Un des membres suggère, si l'objectif de l'école est d'appuyer une cause par année, qu'on appuie une cause différente chaque fois. Peu importe, la conclusion reste qu'il faut faire attention de les répartir sur toute l'année pour éviter que les parents se sentent trop sollicités.

e) Horaire des rencontres parents-mâtres-élèves

Mathieu dit avoir ressenti que certains parents de son entourage étaient surpris ou même en désaccord lorsque les heures de rencontre ont été présentées par les enseignants. Il demande s'il existe des obligations voulant que les enseignants soient tenus d'offrir aux parents des heures le soir pour une rencontre. Nancy explique que les enseignants ne sont pas obligés d'offrir des rencontres le soir. Cependant, si un parent veut une heure en particulier, il ne doit pas hésiter à communiquer avec l'enseignant, et ils pourront sûrement trouver un terrain d'entente.

12. Levée de la séance

Rachelle propose la levée de la séance à 21 h 12. Elle est appuyée par Mathieu.

La prochaine réunion aura lieu le 28 janvier 2014.