



**Procès-verbal - Réunion du CPAÉ**  
**Mercredi le 21 février 2018**  
**Lieu : Salle de conférence ÉBB**

**Membres présents :**

Denis LeBlanc, directeur	Joanne Langis	Rachel Cormier
Lisa Leblanc, représentante des enseignants	Magalie Sephton	Sophie Després
Mireille Caissie	Lise Després	Joanne Doiron
Nathalie Nowlan	Nicole Goguen	
Francine Hébert	Sylvie Desroches	
	Brigitte LeBlanc	

**Membre absent :**

Isabelle Michaud

**1) Ouverture de la réunion et mot de bienvenue**

M. Denis souhaite la bienvenue aux membres du CPAÉ. La réunion débute à 18 h 30.

**2) Adoption de l'ordre du jour**

Mireille Caissie fait la lecture de l'ordre du jour. L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Lise Després et appuyée par Nathalie Nowlan.

**3) Adoption du procès-verbal**

Mireille Caissie propose l'adoption du procès-verbal de la réunion du 23 novembre 2017. Monsieur Denis ajustera le point 7) comité de parent ; ajout concernant la politique 711 sur la nutrition. L'adoption de ce dernier est proposée par Sylvie Desroches et appuyée par Joanne Langis.

**4) Retour sur certains points**

**A — Bulletin provincial**

• **Bulletin de cheminement / rendement**

Monsieur Denis apporte des précisions sur ce projet pilote qui touche présentement les élèves de la maternelle à la 5e année. Sur le dépliant remis aux parents, il y a un site web avec plus de renseignements sur le fonctionnement et les normes d'évaluations.

**5) Plan d'amélioration de l'école & projet de littératie après les heures de classe & projet une école, un artiste**

• **Réussite éducative**

Amélioration du rappel en lecture, pour les 3e et 4e années, un tableau de bord a été élaboré afin d'avoir une meilleure gestion visuelle pour les enseignants.

Nouveau projet pour les 1re et 2e années, gestion des comportements et des interruptions en salle de classe ; le processus est entamé pour ce projet avec l'aide d'un diagramme.

Monsieur Denis est en train de prendre sa ceinture verte dans le processus de Lean Six SIGMA. Ce dernier pourra, par la suite, partager ses nouvelles connaissances apprises avec les autres enseignants.

Monsieur Denis nous présente le tableau avec les matrices de priorités ; l'excellence du rendement basé sur le processus. Un premier groupe sera ciblé et lorsque les meilleures pratiques seront mieux connues, d'autres groupes pourront bénéficier de ce processus. Monsieur Denis présente également la roue du changement et où les enseignants se situent par rapport aux différentes choses proposées. La cible est d'essayer de faire un contrôle à la fin de l'année et vise d'adresser de façon proactive les comportements au quotidien.

- **Construction identitaire se retranche avec une école, un artiste.**

Une école, un artiste, Christian Goguen, artiste, apporte les jeunes à créer. Des ateliers d'écriture et de poésie. Le projet final sera de créer une chanson avec une mélodie. Le souhait est que chaque classe aura l'opportunité d'enregistrer et du côté des plus vieux une chanson pour l'école. Par la suite, de créer un CD.

- **Milieu propice à l'apprentissage**

Monsieur Denis nous présente le document et où ils sont rendus dans le développement de ce dernier.

### **Voici les questionnements des membres du CPAÉ :**

- À la page 6 — Équipe stratégique...

Monsieur Denis explique que cette équipe est un pour l'appui à l'éducation. Inclut, prestation des services intégrés peuvent faire le pont avec les autres intervenants de la communauté (offrir des services, par exemple ; travailleuse sociale, psychologue) peuvent donner des stratégies.

- À la page 10 — Je me déplace calmement en marchant...

Faire un rappel à ceux qu'ils ne le font pas correctement afin de renforcer et valoriser les bons comportements. Monsieur Denis souligne que le modelage est déjà fait.

- À la page 11 — Tenue vestimentaire...

Présentement le document est écrit avec le 'je' et cette section le ton change. Plusieurs parents ne savent pas qu'il y a même une tenue vestimentaire à respecter.

- À la page 16 — Absences.....

Monsieur Denis explique que les absences sont traitées cas par cas. Les rendez-vous le matin ou l'après-midi comptent comme des demi-journées. Il est soulevé que cette partie devrait être plus exhaustive et inclure aussi les politiques de santé publique à ce qui a trait à l'enfant malade.

Monsieur Denis souligne que ce document dorénavant, sera partagé avec les parents à tous les débuts d'année scolaire. Aussi, les élèves connaissent déjà la majorité des points couverts dans ce document.

- **Une école, un artiste**

Financé par l'Association acadienne des artistes professionnels. Il s'agit d'en faire la demande et il y a des fonds qui sont alloués.

- **Projet d'innovation**

- Littératie dans toutes les matières, en 2e année, développée des scénarios d'apprentissages ainsi les enseignants ont eu des fonds pour le matériel et la suppléance pour recevoir de la formation à cet égard.
- Improvisation pour les 6e à 8e années, Martin Saulnier, comédien au Pays de la Sagouine. Conférence avec les élèves persévérance et résilience. Il a animé des ateliers d'improvisation.

- **Projet Littératie**

- Classe extérieure aménagée à l'école. Il y aura un tableau installé dehors et des tables en bois avec buches. Cet endroit sera libre d'être utilisé pour les enseignants et il y aura aussi des craies pour que les élèves puissent être créatifs.
- Coupe de bois 7e et 8e années avec Jean Hébert. Ceci est pour essayer d'intéresser ces élèves avec l'école. Ils devront faire un plan, estimer le coût des travaux, comprendre comment utiliser des outils et aller faire les achats de matériaux. Le premier projet sera de faire des ponts dans le sentier et aussi de faire un bac de rangement pour les skis de fond.
- Club de robotique 'Mind storm robot' avec programmation avec le iPad pour les 5e à 8e années.
- Abeilles qui nous enseignent pour les 1res années. 'Beebot' tu programmes ton abeille par rapport au tableau en salle de classe.
- Galeries d'art pour les jeunes artistes.
- Livre virtuelle pour les 2e années.

## **7) Plan pour un milieu propice à l'apprentissage**

- **Milieu propice à l'apprentissage**

Discuté plus haut

- **Équipe du mieux-être**

Nicole Goguen quitte l'équipe du mieux-être. Le comité est composé d'élèves, enseignants, direction et un parent. Les rencontres se tiennent une fois par mois les mardis à 1500 heures. Le mandat de ce comité est multifacette ; de trouver des manières pour que les jeunes s'intéressent à l'activité physique, mais aussi de créer des capsules pour les parents sur des sujets variés.

## **8) Budget**

- **Utilisation des fonds du CPAÉ & Souper-conférence**

Retour sur le souper-conférence qui a eu lieu le jeudi 15 février 2018. Bon format et conférence furent très intéressants. Différents trucs ont été appris et seront faciles à mettre en application. Il est convenu que d'avoir les enseignants présents à cette soirée était profitable. Il y a eu beaucoup de partage, et ce sans jugement de ceux présents. La question demeure toujours comment faire pour que les autres parents veulent venir. Peut-être d'avoir un incitatif pour venir à la conférence ?

Monsieur Denis partage que le CPAÉ a bénéficié d'un don pour aider à défrayer une partie du coût du souper.

### **Des points soulevés des membres du CPAÉ qui étaient associés à des stratégies soulevées par les conférencières :**

- Les agendas permettent d'apprendre des méthodes de travail, des stratégies. D'être capable de décortiquer des tâches et suivre les échéanciers proscrits.

- Le partenariat entre enseignant et parent ; cela devient difficile lorsque les parents ne savent pas ce qui se passe en salle de classe.

### **9) Comité de parents**

Voici les activités que le comité a organisées jusqu'à présent :

Anges de Noël (ÉBB fournit une liste des enfants défavorisés, le tout est fait par l'entremise du bureau de poste et c'est ÉBB qui approche les parents et la majorité sont d'accord pour participer).  
Surprise à Noël

### **10) Terrain de jeux CAEBB**

Le comité est à la recherche de la relève. Présentement il y a 25 000 \$ en réserve. Il y a des pourparlers avec l'Université de Moncton pour un stage au programme COOP pour venir en aide à CAEBB à la recherche de subvention. Mireille regardera cela de son côté et transmettra l'information à Monsieur Denis.

Une enseigne pour remercier les commanditaires doit être installée. Le thermomètre qui était dans la cour d'école a été brisé durant l'hiver ; l'affiche pourrait sûrement être recyclée en quelque chose d'autre.

Avec les fonds de la communauté rurale de Cocagne, les lignes de pickleball et les filets seront installés dès que la température le permettra.

### **11) Correspondance**

Demande de dispense a été accepté ; l'hymne national sera joué une fois par semaine.

### **10) Autres**

- **Lavage des mains**

Maternelle à 2e année se lavait auparavant les mains avant la collation et le dîner. D'après M. Denis, 63 jeunes qui allaient en même temps, cela prenait beaucoup de temps. Les élèves ne vont plus en groupe se laver les mains. Les préoccupations des membres du CPAÉ sont que le matériel scolaire est partagé maintenant et le lavage de mains est rendu optionnel. Monsieur Denis avoue que peut-être le changement est trop drastique et qu'un juste milieu pourrait être trouvé. L'école n'essaye pas de dire que ce n'est pas important de se laver les mains. Peut-être que ses élèves devraient faire le tour des stations disponibles pour se laver les mains. Il est certain qu'il faut valoriser ce comportement, et ce pour tous les niveaux scolaires. Les membres du CPAÉ se demandent ce que les autres écoles font ?

- **Absence prolongée du personnel**

Un questionnement est soulevé par rapport à l'absence prolongée du personnel enseignant, est-ce qu'il y a une procédure que l'école suit ? Comment est-ce que la Direction procède et comment la communication entre parents et école se poursuit-elle ? Monsieur Denis répond que pour l'instant il n'y a pas de procédure à cet égard, cependant dans le futur une procédure sera développée. Dans de tels cas, le parent communique avec qui ? Est-ce que la direction fait des suivis dans les classes atteintes par une absence prolongée afin de s'assurer que les apprentissages avec les élèves continuent ? La réalité est qu'il y a plusieurs défis avec les suppléants. Il y a une pénurie de suppléants qualifiés et dans la mesure du possible la direction essaye de réserver le même suppléant, mais cela n'est pas toujours possible. L'élément le plus important pour les membres du

CPAÉ est que le développement de l'élève ne soit pas pénalisé par cette absence. Est-il possible d'aviser les parents lorsqu'il y a une absence planifiée pour de la formation ? Ainsi cela augmenterait la communication entre parent et enseignant.

- **Valentin**

L'activité était pour que les parents puissent également participer cette année et qu'ils puissent apporter des valentins aux élèves. Certains parents ne sont pas allés porter leur valentin durant les heures de l'école, parce que ceci n'était pas possible avec leur horaire de travail. Peut-être mettre une boîte à l'extérieur de l'école ainsi cela permettrait aux parents d'aller à leur guise. L'initiative pour cette activité était celle du conseil des élèves. Tous les enfants ont reçu un valentin de la part du conseil des élèves. Malgré le fait qu'un communiqué avait été envoyé aux parents, il y a eu quand même des friandises et des cadeaux apportés à l'école.

- **Communication avec les parents**

Plusieurs membres du CPAÉ rapportent qu'il y a plusieurs parents qui leur ont partagé que malheureusement ils n'ont aucune idée ce qui se passe en salle de classe avec leur enfant. Un meilleur partenariat entre l'enseignant et le parent est de mise. Il n'y a aucun mémo de la semaine ni de travaux complétés envoyés à la maison.

Ce point a déjà été discuté au CPAÉ et Monsieur Denis avait discuté avec les enseignants sur les normes et standards acceptables selon eux pour leur échange avec les parents. Ce standard n'est pas maintenu par tous les enseignants de l'école.

Une illustration concrète que la communication entre enseignant et parent est parfois insuffisante est lorsque le parent reçoit le bulletin de son enfant et qu'il y a des surprises. Le parent apprend par l'entremise de ce document que son enfant a des difficultés dans certaines matières. Le partenariat entre le parent et l'enseignant est justement supposé d'identifier ces endroits où l'élève devrait concentrer ses efforts, durant l'année scolaire et non seulement à la remise du rapport de rendement.

Des situations semblables dans différentes classes ont également été présentées.

Il est suggéré par les membres du CPAÉ que les enseignants qui ont des meilleures méthodes de communication avec les parents soient jumelés avec ceux qui éprouvent plus de difficultés à ce niveau. Il est également suggéré que les membres du CPAÉ fournissent des exemples de ce qui est fait ailleurs, dans d'autres écoles de la région.

Monsieur Denis se questionne si la direction d'école a le droit d'ajouter la communication avec les parents aux tâches des enseignants.

**Autres :**

Budget de l'école — est-ce possible de le recevoir avant la prochaine réunion afin de le réviser ?

Questionnement de voir si l'école voudrait faire une marche en solidarité envers les victimes de la tuerie de la Floride. Parmi les membres du CPAÉ, l'opinion est partagée face à cette marche. Est-ce que cela pourrait semer la peur parmi les élèves. Pour l'instant l'école ne compte pas participer à moins que le District en décide différemment.

L'ajournement de la réunion se fait à 20 h 45, proposé par Sylvie Desroches et appuyé par Joanne Langis.