

# Pourquoi devenir médecin?

Ronald Bourgeois, MD MSc FRCPC

• Profession: Médecine / Médecine interne / cardiologie  
• **PARTIE 1 - MON TRAVAIL**

- Nombre d'années d'expérience: 12
- Employeur: moi-même,
- (mais je me fais payer par le ministère de la santé).
- Décrivez le champ d'expertise:
- Médecine / Cardiologie

# Présentez votre travail dans le quotidien:

- Tâches:
  - Évaluer et traiter les patients:
    - médicaments
  - Effectuer et Interpréter des tests diagnostiques:
    - Electrocardiogrammes
    - Épreuves d'effort
    - Test en médecine nucléaire
    - Échocardiographies

Présentez votre travail dans le quotidien:

- Electrocardiogrammes
- Épreuves d'effort
- Test en médecine nucléaire
- Échocardiographies

# Présentez votre travail dans le quotidien:

- Procédures:
  - Échocardiographie trans-oesophagienne
  - Cardioversion
    - [http://www.youtube.com/watch?v=dC\\_i8zuclmQ](http://www.youtube.com/watch?v=dC_i8zuclmQ)
- Référer des patients pour d'autres traitements ou procédures
- Référer à d'autres médecins

# • Conditions de travail:

- Intéressant
- Valorisant (on aide à guérir les gens malades)
- Parfois de longues heures
- Difficile de travailler 24 heures consécutives.

# • Les aspects positifs:

- intéressant
- aide les gens
- défi à trouver le problème
- Bonne rémunération

# Les aspects négatifs:

- Parfois de longues heures
- Difficile de travailler 24 heures consécutives (et plus).
- On voit moins souvent notre famille
- On a moins de temps de loisirs



# Démontrez un lien entre votre travail et les matières scolaires:

- Sciences
  - Biologie
  - Chimie
  - Physique
  - Mathématiques
  - Informatique
  - Pharmacologie
- Relation humaines
- Administration

# • Responsabilités

- Être “en appel”: pour des urgences de 7:00 am au prochain matin 7:00 am (tout en médecine interne)
- Voir les patients à l’hôpital (Urgence / Étages) / bureau
- Travailler à l’unité des soins intensifs
- Travailler au département d’ECG / Cardiologie
- Enseigner aux étudiants et résidents en médecine

# • Responsabilités

- Effectuer des procédures
- Tenir les dossier
- Remplir des formulaires
- Assister à des réunions (comités)
- Donner des présentations
- Faire des projets de recherche

## ● PARTIE 2 – MA FORMATION

### ● Études

- Diplôme en science de la santé (2 ans)
- (ou baccalauréat (4 ans))
- Doctorat en Médecine (4 ou 5 ans)
- Maîtrise en pharmacologie
- Résidence (médecine familiale = 2 ans)
- (ou Résidence (spécialité = 5 à 6 ans))

GLASBERGEN

© Randy Glasbergen /glasbergen.com



**“I must be eating right. I’m narrow  
at the top and wide at the bottom,  
just like the Food Pyramid!”**

“Je dois bien manger. Je suis fait comme la pyramide de nourriture!”

## • PARTIE 2 – MA FORMATION

- Formation médicale continue (30 à 40 ans...)
  - Conférences
  - Suivre la littérature médicale
  - Apprendre comment utiliser des nouvelles technologies (ex. machines d'échocardiographies)

# 12 années d'université

Il faut aimer ce qu'on choisit de faire dans la vie

- Expériences de travail antérieures:

- Deluxe French Fries
- Énergie NB
- Shad Valley
- Recherche en laboratoire
- Résidence en Médecine Interne
- Résidence en Cardiologie



## ● Efforts personnels

- Travailler fort au secondaire, en DSS, en médecine pour:
  - apprendre comment apprendre
  - acquérir les connaissances de base
  - apprendre à gérer mon temps (agenda)
  - prioriser les tâches importantes / urgentes
  - apprendre à travailler en équipe

# Autres exigences demandées afin de pratiquer votre profession:

- Écrire des examens de fin de formation
  - Passer des examens pratiques
  - Formation médicale continue

GLASBERGEN

© Randy Glasbergen.  
www.glasbergen.com



**“What fits your busy schedule better,  
exercising one hour a day or being  
dead 24 hours a day?”**

“Qu’est-ce qui est plus pratique pour votre horaire, de l’exercice une heure par jour, ou être mort 24 heures par jour? »

# • Choix que j'ai dû faire: université

- Parfois travailler à la place de jouer (par exemple, horaire d'une journée typique à l'université):
  - 8:00-16:30 cours
  - 17:00-17:45: souper
  - 18:00-20:30: bibliothèque
  - 20:45-21:45: gymnase
  - je ne suis pas allé à tout les partys, les spectacles, les concerts, etc

# • Choix que j'ai dû faire: travail

- Parfois travailler à la place de jouer (par exemple, horaire d'une journée typique au travail):
  - 5:00-7:00 entraînements
  - 7:00-7:30 déjeuner avec la famille
  - 8:00-17:00 travail
  - 17:00-18:00 souper avec la famille (quelque fois par semaine)
  - 18:00-21:00 enfants aux activités...parfois je travaille lors de ces cours.
  - 22:00 Dodo

# Partie 3 : Ce que me donne ma profession

- Je peux subvenir à mes besoins et ceux de ma famille (et famille étendue)
- Satisfaction personnel d'avoir aidé mes patients
- Intérêt dans les nouvelles découvertes dans la santé

# Partie 3 : Ce que me donne ma profession

- Pour la communauté:
- Meilleur accès aux soins en cardiologie

- Pouvoir aider ceux dans le besoin (charité):

- Fondations des 2 hôpitaux
- Fondation des maladies du coeur, cancer
- Centre-Aide
- Festival Littéraire Northrup Frye
- Académie de ballet et de danse classique



# Vidéos et images

- Echocardiographie Trans-oesophagienne

- [http://www.youtube.com/watch?v=zLB\\_mY57B8M](http://www.youtube.com/watch?v=zLB_mY57B8M)

- images du coeur

- <http://oscar.jzero.com/URLRestriction/URLListener.aspx?param=1>

Questions?

