

CLINIQUE SPORTIVE APRÈS-CLASSE

BON DÉPART SPORT PLUS, un programme à but non-lucratif qui offre des cliniques de sports inclusives après les heures de classe



Les élèves de la 3^e à la 8^e année ont la chance de participer à une nouvelle initiative au sud-est du Nouveau-Brunswick intitulée BON DÉPART SPORTS PLUS. Un projet pilote dans plusieurs écoles rurales de la région, BON DÉPART SPORTS PLUS est un programme à but non lucratif qui permettra aux jeunes de participer à des cliniques sportives après les heures de classe. Des entraîneurs qualifiés préparent et enseignent un programme précis afin qu'un grand nombre de jeunes puissent développer leurs habiletés et améliorer leur condition physique tout en s'amusant.

Sports offerts et notre vision à long terme

Les sessions ont lieu après l'école, trois fois par semaine, pour différents groupes d'âge. Avant de pratiquer leurs sports favoris de 16 h à 17h30, les élèves reçoivent préalablement une collation santé et reçoivent l'aide aux devoirs. Les sports offerts par le programme BON DÉPART SPORTS PLUS sont l'athlétisme, le badminton, le basketball, le mini-handball, le mini-volley, le soccer, le softball et le volleyball (**certains sports varient selon les groupes d'âge et selon la demande des écoles*). Pour notre vision à long terme, nous aimerions ajouter le golf, le mini-tennis, le ultimate frisbee ainsi que quelques parasports, notamment le basketball en fauteuil roulant, le hockey sur luge au gymnase et le para athlétisme.

Longévité et durabilité du programme

Dans le but de garder les coûts d'inscription abordables ainsi que d'assurer la longévité et la durabilité du projet, Bon départ SPORTS PLUS reconnaît la contribution de plusieurs partenaires pour leur appui au programme. Les fonds provenant de ceux-ci, combinés avec la cotisation payées par les jeunes participants, aident à défrayer plusieurs dépenses, y compris l'achat d'équipement, de t-shirts, de collations santé, les coûts d'imprimerie, le salaire des coordonnateurs, des entraîneurs, des assistants, des superviseurs pour l'aide aux devoirs, etc.

Accessible à tous

Le taux élevé de participants vient en partie du fait que les sessions ont lieu tout de suite après l'école et se prolongent jusqu'à l'heure du souper (ce qui est très accommodant pour les parents). Pour s'assurer que le projet soit accessible financièrement au plus grand nombre d'élèves possible, des collectes de fonds sont organisées au cours de l'année pour ceux qui souhaitent y participer. Ceci veut dire que chaque jeune qui payera son inscription aura le choix de vendre des billets. Les prix à gagner (tous des dons) sont tirés au hasard. En vendant les billets, leur inscription sera remboursée.

De plus, Bon Départ de Canadian Tire, un des partenaires de ce projet, offre même de déboursier le coût d'inscription de tous ceux et celles qui n'ont pas les moyens financiers. L'année dernière, ils ont payé l'inscription pour environ une centaine de jeunes.

Un projet inclusif

L'ajout des parasports dans la programmation est suite à une expérience inoubliable que deux de nos élèves ont vécue l'année dernière. Deux jeunes filles de la communauté de Grande-Digue, atteintes de la dystrophie musculaire, ont eu la chance de participer, avec plusieurs de leurs amies, à quelques sessions de basketball en fauteuil roulant (grâce à l'emprunt d'une dizaine de fauteuils d'un club urbain de la région). Cette année, nous aimerions faire l'achat d'équipement nous permettant d'offrir à long terme plusieurs autres expériences semblables. Les élèves ayant un handicap physique ont beaucoup de difficulté à jouer des sports comme le font leurs pairs. Nous voulons donc leur donner la possibilité de participer à des activités sportives eux aussi, et le parasport leur permettra de jouer avec leurs amis, être au même niveau qu'eux, à être plus actives, et par

conséquent avoir une meilleure santé. Finalement, il ne faut pas oublier aussi que ces activités seraient une excellente manière à sensibiliser les autres jeunes à la situation des personnes handicapées.

Impact sur nos jeunes

Ces activités après classe répondent à plusieurs objectifs visant le mieux-être des enfants. « Non seulement les jeunes sont initiés à de nouveaux sports et sont plus actifs physiquement, mais ils passent aussi moins de temps seuls à la maison devant les écrans et développeront de bonnes habitudes de vie en communauté », explique Rhéal Hébert, enseignant d'éducation physique et fondateur du projet. « Notre vision est toujours de continuer à offrir une programmation diverse, inclusive et à jour dans le but de répondre aux besoins de nos élèves, touchant autant le développement du sport que le développement personnel et le leadership ». Plusieurs écoles ont même vu la création d'un Comité de jeunes leaders, permettant aux jeunes d'identifier les enjeux qui les préoccupent ainsi que les activités qui favoriseront le mieux-être de leur école. Plusieurs se sont même déléguer des tâches au sein du comité, leur permettant de s'impliquer davantage avec l'organisation des activités après classe. Un partenariat fut aussi créé avec les élèves de la classe de Leadership de l'école secondaire de la région. Des jeunes de cette classe viendront dans nos écoles pour donner un coup de main à nos entraîneurs en jouant le rôle d'assistant. Nous sommes constamment à la recherche de nouvelles idées qui pourront enrichir notre programme. C'est en essayant de nouvelles choses, en poussant les jeunes à se dépasser que nous apporterons un plus au développement global des jeunes, à l'évolution de leur autonomie et à la construction de leur identité!

Fonds communautaire Aviva

Nous pensons réellement faire une différence dans nos communautés. Nos jeunes bougent, sont heureux, ont un sens d'appartenance et deviennent de personnes engagées. L'obtention du Fonds communautaire Aviva assurera non seulement que notre programme pourra continuer son bon fonctionnement à long terme, mais que l'évolution de ce projet se fera grâce à l'achat d'équipements neufs, l'ajout de la nouvelle programmation, l'aide avec le déboursement de salaires etc.