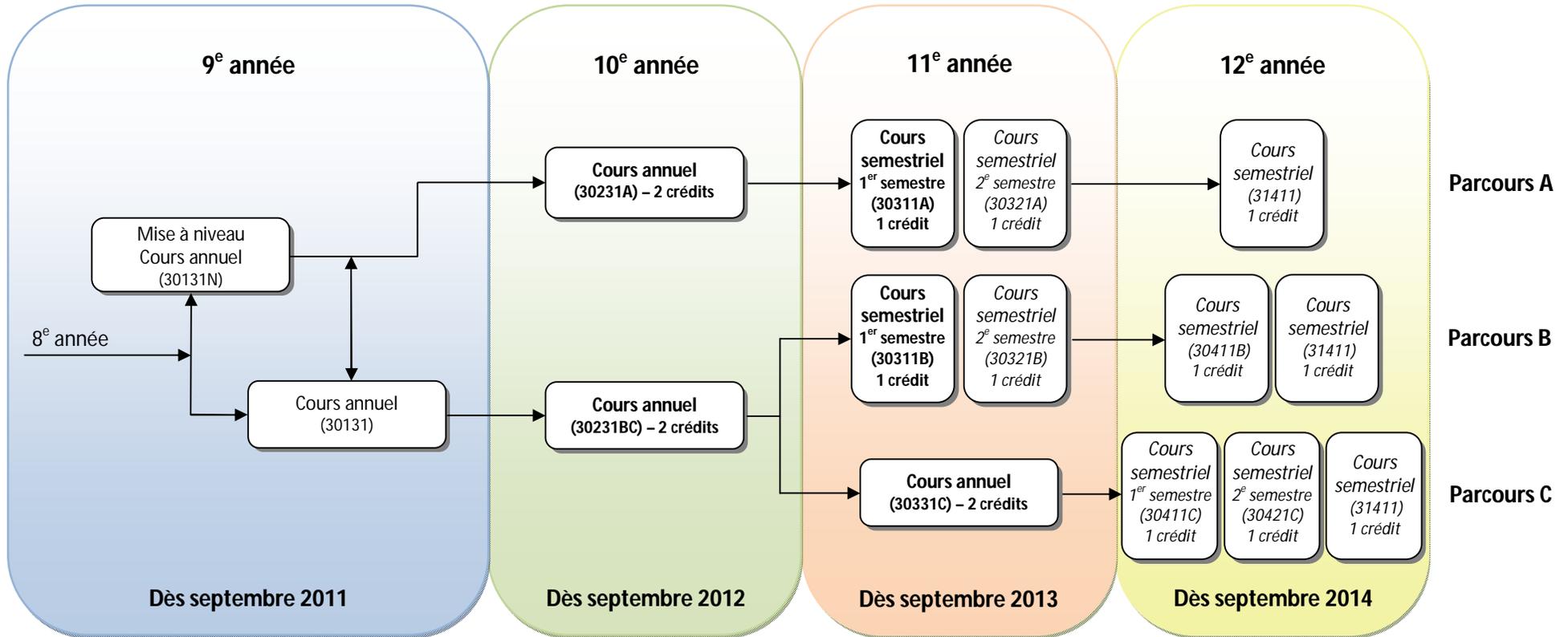


# Mathématiques au secondaire

Modèle des parcours orienté sur les passions, les intérêts et les choix de vie-carrière des élèves

Avril 2013



**Note :** Les cours en **gras** sont obligatoires selon le parcours choisi et ceux en *italique* sont au choix. Les flèches indiquent le parcours **naturel** selon la séquence des apprentissages mathématiques définis dans ces cours, ce qui n'empêche pas le changement de parcours en cours de route.

« Il n'existe plus de mathématiques pour les élèves forts, moyens ou faibles, mais différentes mathématiques pour différents usages. »

Marie-Josée Simard, conseillère pédagogique en mathématiques, Commission scolaire des Trois-Lacs