



# Fonds d'appui pour le développement de la culture entrepreneuriale

## Scénario d'apprentissages intégrés (SAI) 2015-2016

— Voir l'annexe B pour les critères de financement —

<b>1. Nom du projet pédagogique entrepreneurial</b>			
<b>2. Demandeur (personne responsable du projet – une personne seulement)</b>			
Nom :	Prénom :	Titre :	
Courriel :		N° de téléphone :	
<b>3. École</b>			
District scolaire francophone :		Ville / village / communauté où l'école est située :	
Nom de l'école :			
<b>4. Élèves engagés</b>			
Nombre d'élèves directement engagés dans la planification et la mise en œuvre du projet en tant qu'initiateurs, réalisateurs et gestionnaires :		Nombre total d'élèves qui participeront au projet (de près ou de loin) :	
Niveau(x) scolaire(s) (cochez ceux qui s'appliquent)			
Maternelle	4 <sup>e</sup> année	8 <sup>e</sup> année	12 <sup>e</sup> année
1 <sup>re</sup> année	5 <sup>e</sup> année	9 <sup>e</sup> année	autre :
2 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année	10 <sup>e</sup> année	
3 <sup>e</sup> année	7 <sup>e</sup> année	11 <sup>e</sup> année	
<b>5. Autres membres du personnel engagés dans le projet (cochez ceux qui s'appliquent)</b>			
Titre	Nom(s)		Courriel(s)
Agent(e) communautaire :			
Direction d'école :			
Enseignant(e) :			
Conseiller(ère) en orientation :			
Agent(e) pédagogique :			
Autre :			
<b>6. Type de projet pédagogique entrepreneurial</b>			
Cochez celui ou ceux qui s'applique(nt) et précisez.			
Produit	Précisez :		
Service	Précisez :		
Évènement	Précisez :		
<b>7. Objectifs du projet</b>			
Le projet répond à quel(s) besoin(s) dans l'école et/ou dans la communauté?			
<b>8. Description du projet</b>			
Qui? Quoi? Quand? Où? Comment? Pourquoi?			
Grandes étapes du projet			Échéanciers
Est-ce que ce projet ou un projet semblable a déjà été financé par PAC à votre école dans le passé?		Si oui, quelle sera la nouveauté dans le projet cette année?	
Oui	Non		

## 9. Liens avec les programmes d'études

Résultats d'apprentissage transdisciplinaires (RAT) ciblés dans le projet.

(Cochez seulement ceux sur lesquels vous allez faire un retour avec les élèves.)

Communication

Culture et patrimoine

Développement personnel et social

Méthodes de travail

Pensée critique

Technologies de l'information et  
de la communication (TIC)

Programmes d'études visés et résultats d'apprentissage spécifiques (RAS) qui seront évalués au cours du projet.

Programmes d'études

Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

## 10. Rôles des jeunes – voir guide (p.24)

Comment les jeunes seront-ils initiateurs? Expliquer en décrivant brièvement comment vous allez laisser les jeunes initier des idées, des activités et autre tout au long du projet.

Comment les jeunes seront-ils réalisateurs? Expliquer en nommant et en décrivant brièvement les tâches des différentes équipes/comités de travail.

Comment certains jeunes seront-ils gestionnaires? Expliquer en nommant et en décrivant brièvement les différents postes de responsabilités occupés par certains jeunes.

## 11. Qualités entrepreneuriales visées à l'intérieur du projet

Cochez seulement celles sur lesquelles vous allez faire un retour avec les élèves.

(Déplacer le curseur sur les cases pour avoir les définitions des qualités.)

Confiance en soi

Sens des responsabilités

Sens de l'organisation

Solidarité

Esprit d'équipe

Ingéniosité et créativité

Respect de l'autre

Sens de l'initiative

Leadership entrepreneurial

Conscience entrepreneuriale

Apprentissage autonome

Humanisation

## 12. Habilités développées avec les TIC

Cochez seulement celles sur lesquelles vous allez faire un retour avec les élèves.

(Déplacer le curseur sur les cases pour avoir des exemples.)

Explorer le web (recherche)

Explorer le web (de façon sécuritaire et responsable)

Présenter, publier et diffuser

Communiquer et collaborer

Remixer

Traiter, analyser et créer

Organiser et gérer son travail

Autre(s) :

<b>13. Compétences vie-carrière qui seront développées au cours du projet</b>			
Cochez seulement celles sur lesquelles vous allez faire un retour avec les élèves. (Déplacer le curseur sur les cases pour avoir des exemples.)			
Développer la connaissance de soi		Explorer divers outils liés au développement vie-carrière	
Explorer le monde du travail		Comprendre l'importance du travail pour soi et pour la vie de sa communauté	
Autres vie-carrière:			
<b>14. Apprentissages des jeunes</b>			
Comment allez-vous amener les jeunes à réfléchir sur les apprentissages ciblés (qualités entrepreneuriales, habiletés en TIC, compétences vie-carrière) tout au long du projet? (ex. : discussions, autoévaluations, évaluation par les pairs, etc.)			
Comment allez-vous laisser des traces des apprentissages des jeunes? (ex. : portfolio, journal de bord, blogue, wiki, etc.)			
<b>15. Dépenses associées au projet</b>			
Compléter les deux premières colonnes de l'annexe A.			
<b>16. Partenaires actuels et potentiels du projet et leurs contributions</b>			
Ces informations apparaissent automatiquement dans l'annexe A. [Rappel : Encourager la participation des élèves dans le recrutement de partenaires.]			
Nom du partenaire	Description de la contribution	Catégorie	Valeur en \$
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
<b>17. Revenus générés par le projet</b>			
[Note : PAC encourage de conserver un fonds de roulement pour la continuité des projets.] Est-ce que ce projet va générer des revenus en argent? Si oui, qu'avez-vous l'intention de faire avec les revenus?			
<b>18. Marketing éducatif - promotion envisagée du projet</b>			
[Rappel : encourager la participation des élèves dans le marketing éducatif du projet.] Cochez ceux qui s'appliquent.			
<b>Médias sociaux</b>			
Twitter – Nous vous invitons à utiliser les mots-clés suivants pour vos gazouillis : #ECENB ET #DSFSUD ou #DSFNO ou #DSFNE ou mentionner <a href="http://pacnb.org">@pacnb.org</a> et/ou les @comptes de vos autres partenaires.			
Facebook - Nous vous invitons à AIMER la page FB <a href="http://www.facebook.com/pacnb">http://www.facebook.com/pacnb</a> et de « taguer » cette page ou envoyer un message à <a href="mailto:info@pacnb.org">info@pacnb.org</a> dans vos publications reliées au projet afin que nous puissions aimer, partager ou commenter.			
<b>Web</b> - Nous vous invitons à envoyer l'URL de vos articles à <a href="mailto:info@pacnb.org">info@pacnb.org</a> afin que nous puissions les partager dans nos médias sociaux.			
Site/carnet web	Blogue		
<b>Vidéos</b> - Nous vous invitons à envoyer l'URL de votre vidéo à <a href="mailto:info@pacnb.org">info@pacnb.org</a> afin que nous puissions l'ajouter à <a href="#">notre chaîne YouTube</a> ou la partager dans nos médias sociaux.			
Vidéo promotionnelle, témoignage ou autre (YouTube, Vimeo ou autre)			
<b>Autres</b>			
Communiqués (aux parents, aux médias)		Conférence de presse	
Médias traditionnels (radio, tv, journaux)		Dépliants	
Événements publics (célébration pédagogique ou autre)		Autre :	
<b>NOTE</b> : Vous pouvez également contribuer un article à <a href="#">La revue IMPACT</a> . Communiquez avec <a href="mailto:info@pacnb.org">info@pacnb.org</a> pour plus de détails.			

<b>19. Partage du SAI</b>	
PAC déposera au portail provincial certains scénarios d'apprentissages intégrés (SAI). Advenant que mon SAI est choisi par PAC, j'accepte de le partager avec les autres enseignantes et enseignants du Nouveau-Brunswick.	Oui Non
<b>20. Autorisations et engagements</b>	
La direction de l'école a pris connaissance du scénario d'apprentissages intégrés et appuie sa mise en œuvre. <b>(obligatoire)</b>	Oui
Je m'engage à compléter un rapport final en ligne à la fin du projet. <b>(obligatoire)</b>	Oui
<b>21. Message au demandeur</b>	
Advenant que votre projet soit accepté par PAC et que votre projet engage des élèves de la 6e – 12e année, l'agente de recherche et d'évaluation de PAC fera un suivi avec vous afin de solliciter votre intérêt à faire compléter un sondage aux élèves. Ce sondage a pour but de mesurer les compétences, qualités et attitudes entrepreneuriales des élèves au début et à la fin du projet.	

Si vous voulez faire une demande pour recevoir du financement dans le cadre du Fonds d'appui pour le développement de la culture entrepreneuriale en éducation, veuillez SVP faire parvenir par courriel le fichier du présent scénario d'apprentissages intégrés à [placeauxcompetences@nbed.nb.ca](mailto:placeauxcompetences@nbed.nb.ca).

## ANNEXE A

### Revenus et dépenses associés au projet

#### SECTION A - Renseignements de base

Nom du projet pédagogique entrepreneurial :

Nom de l'école :

District scolaire :

Nom du demandeur :

N° de téléphone :

Courriel :

#### SECTION B - Prévisions budgétaires

Catégories de dépenses (Déplacer le curseur sur les catégories pour avoir des descriptions)	Financement requis (TOTAL)	Revenu des partenaires (question 15)					Financement demandé à PAC
Equipement (précisez)							
Matériel et fourniture (précisez)							
Imprimerie (précisez)							
Honoraires / Bénévolat (précisez)							
Suppléance (précisez)							
Autres (précisez)							
<b>Total</b>							

#### SECTION C - RÉSERVÉ AU BUREAU DE PAC - Financement approuvé par PAC

Financement total demandé à PAC		Code budgétaire :
		Comptabilité PAC : _____
		Signature : _____ date : _____

## ANNEXE B



### Critères de financement Fonds d'appui 2015-2016



#### Le développement de la culture entrepreneuriale dans les écoles communautaires francophones du N.-B.

##### Le FONDS d'appui :

- ✓ permet aux enseignants et autres membres du personnel d'innover et de motiver les jeunes à s'engager dans leurs apprentissages, tout en développant leur esprit d'entreprendre;
- ✓ accorde des subventions au démarrage et/ou à la continuité de **projets entrepreneuriaux** dans les écoles communautaires francophones du N.-B.;
- ✓ engage le plus grand nombre d'élèves, membres du personnel et écoles dans la planification et la réalisation de projets;
- ✓ sert de tremplin pour encourager des partenaires communautaires à se joindre aux projets.

##### Il est important de souligner qu'un **projet entrepreneurial doit amener les élèves à :**

- ✓ identifier des besoins dans leur école ou leur communauté.
- ✓ créer un produit, un service ou un événement qui répond aux besoins identifiés.
- ✓ s'engager dans toutes les étapes de planification et de réalisation du projet en jouant les rôles d'initiateurs, de réalisateurs et de gestionnaires;
- ✓ faire des apprentissages ciblés qui sont reliés à des programmes d'études, des qualités entrepreneuriales et des compétences essentielles permettant d'enrichir le projet vie-carrière de chaque élève.
- ✓ discuter et favoriser la prise de conscience des apprentissages acquis.

##### CRITÈRES pour le financement d'un projet :

- ✓ le projet doit avoir lieu pendant l'année scolaire 2015-2016;
- ✓ le projet doit être réalisé en partenariat avec des personnes/entreprises/organismes communautaires.
- ✓ pour les projets qui demandent plus de 750 \$ en subvention, la contribution financière de d'autres partenaires que le Fonds d'appui sera un critère important dans l'étude de la demande.

##### PARTICULARITÉS de certains postes budgétaires :

- ✓ **Équipement** : L'équipement financé par le Fonds d'appui doit être considéré comme essentiel à la réalisation du projet. Il est possible que le Fonds d'appui ne finance qu'une partie du coût total de l'équipement. Pour certains projets, PAC peut prêter l'équipement à l'école.
- ✓ **Honoraires** : De façon exceptionnelle, il est possible qu'un projet nécessite l'expertise d'une personne externe qui demande des honoraires pour ses services. Dans un tel cas, un montant pourra être accordé (jusqu'à un maximum de 500 \$ par projet).
- ✓ **Suppléance** : De façon exceptionnelle, il est possible qu'un projet nécessite des fonds pour du temps de suppléance afin de garantir son succès (maximum d'une journée ou deux demi-journées par projet).