

Célébrons la lecture

de la 7^e à la 12^e année

Nous lisons tout le temps...

les notes sur les emballages,
les couvertures de CD ou de DVD,
des romans, des journaux, des revues,
des bandes dessinées, des explications de jeux,
sur Internet sur l'ordinateur, etc.

**En tant que parent, j'aide
ma fille ou mon fils en :**

- profitant de toutes les occasions pour lire en français devant elle ou lui;
- faisant de la lecture une activité habituelle;
- lui parlant de ce que je lis avec ma famille;
- l'encourageant à lire à d'autres personnes en français;
- discutant avec lui de ses choix de livres en français à la bibliothèque, à la librairie ou sur Internet;
- lui offrant des livres et des revues en cadeau;
- lui expliquant ce que la lecture peut lui apporter;
- connaissant les sujets de lecture qui l'intéressent et en lui en proposant;
- l'incitant à prendre des risques;
- acceptant que mon enfant fasse des erreurs;
- créant un environnement agréable, où mon enfant se sentira confortable, aimera lire, et en mettant à sa disposition des genres littéraires, des auteurs et des textes français variés;
- m'intéressant à ses travaux scolaires.

Lire stratégiquement c'est...

Trouver la meilleure façon de procéder pour réussir ses activités de lecture. Des études récentes montrent que l'enseignement direct des stratégies de lecture améliore l'apprentissage, la compréhension et le plaisir de lire.

En tant que parent, je parle avec mon enfant en utilisant des questions telles que :

AVANT LA LECTURE

- Qu'est-ce que tu lis aujourd'hui?
- Es-tu bien installé pour faire ta lecture, sans distraction?
- Est-ce que tu auras assez de temps pour accomplir ta tâche de lecture?
- Dans quel but lis-tu ce texte?
- Est-ce que ce livre ou ce texte te semble intéressant? Pourquoi?
- Est-ce que ce texte te semble facile ou difficile? Pourquoi?
- Qu'est-ce que tu connais déjà sur ce sujet?
- Qu'est-ce que cela te rappelle?
- Comment vas-tu annoter le texte pendant que tu lis?
- Quelles sont les stratégies que tu as déjà utilisées pour t'aider à lire un texte semblable?
- Auras-tu besoin de ton *Référentiel*?



PENDANT LA LECTURE

- À qui pourrais-tu demander de l'aide?
- Quels sont les moyens que tu peux utiliser pour t'aider?
- Te souviens-tu d'avoir lu ce type de textes avec succès?
- Quels liens fais-tu entre ce que tu lis et ce que tu as déjà lu ou vécu?
- Quelles sont les idées principales de ce texte? Comment les as-tu trouvées?
- Comment ce texte va-t-il t'aider avec ce que tu dois faire ensuite?
- Quelles stratégies de ton *Référentiel* peux-tu utiliser pour t'aider à résoudre ce problème?

APRÈS LA LECTURE

- Qu'est-ce que la lecture de ce texte t'apporte?
- Comment te sens-tu après avoir lu ce texte?
- Quelles questions te poses-tu à la suite de ta lecture?
- De quelle façon vas-tu utiliser tes notes pour faire la tâche demandée?
- Est-ce que les stratégies que tu as utilisées t'ont permis de mieux comprendre le texte et d'accomplir la tâche?
- Quelles stratégies peux-tu réutiliser pour lire d'autres textes?
- Quelles conclusions tires-tu de ton expérience de lecture?

Fêtons l'écriture

de la 7^e à la 12^e année

Nous écrivons souvent...

des cartes de souhaits, des notes,
des messages téléphoniques, des listes,
des directives, des rappels,
des notes de cours, etc.

K
S

En tant que parent, j'aide ma fille ou mon fils en :

- ▮ profitant de toutes les occasions pour écrire en français devant elle ou lui;
- ▮ parlant de mes écrits et des siens;
- ▮ prenant le temps d'écrire avec elle ou lui;
- ▮ l'incitant à écrire à d'autres personnes en français;
- ▮ l'incitant à prendre des risques (écrire un mot nouveau ou un nouveau texte);
- ▮ acceptant que mon enfant fasse des erreurs;
- ▮ créant un environnement agréable, où mon enfant aimera écrire et en mettant à sa disposition divers genres de matériel tels que : papier à lettres, papier pour ordinateur, papier avec motifs variés, parchemin, ainsi que des cartes, différents crayons, des plumes pour la calligraphie, un journal intime, un ordinateur, des dictionnaires, des encyclopédies, etc.;
- ▮ m'intéressant à ses travaux scolaires;
- ▮ l'encourageant à présenter son projet d'écriture de façon propre et soignée.

Écrire stratégiquement c'est...

Trouver la meilleure façon de procéder pour réussir ses activités d'écriture. C'est en écrivant beaucoup et souvent que les enfants pratiquent leurs stratégies et deviennent de meilleurs scripteurs dans de vrais projets d'écriture.

m
a

En tant que parent, je parle avec mon enfant en utilisant des questions telles que :

AVANT L'ÉCRITURE

- ▮ Qu'est-ce que tu écris aujourd'hui ?
- ▮ Es-tu installé confortablement pour écrire ?
- ▮ Auras-tu assez de temps pour finir ton projet d'écriture ?
- ▮ Pour qui et pourquoi écris-tu ce texte ?
- ▮ Qu'est-ce que tu connais déjà sur ce sujet ?
- ▮ As-tu fait un plan de travail ?

Lorsqu'il fait un devoir, je demande :

- ▮ Est-ce que tu dois faire une ébauche ?
- ▮ Dois-tu réviser ton texte ? Dois-tu le corriger ? Dois-tu le mettre au propre ?
- ▮ De quoi as-tu besoin pour t'aider ?
- ▮ Quelles sont les stratégies de ton *Référentiel* que tu as déjà utilisées qui peuvent t'aider au cours de ta tâche d'écriture ?



PENDANT L'ÉCRITURE

- ▮ À qui pourrais-tu demander de l'aide ?
- ▮ Te souviens-tu d'avoir écrit ce type de textes avec succès ?
- ▮ Quels liens peux-tu faire entre ce que tu écris et ce que tu as déjà lu ou vécu ?
- ▮ Quelles sont les idées principales que tu dois mettre dans ton texte ?
- ▮ Ce que tu écris actuellement va-t-il t'aider à bien communiquer ton message ?
- ▮ Quelles stratégies de ton *Référentiel* peux-tu utiliser pour t'aider à résoudre ce problème ?

APRÈS L'ÉCRITURE

- ▮ Comment te sens-tu après avoir fini d'écrire ton texte ?
- ▮ Quelles questions te poses-tu maintenant ?
- ▮ De quelle façon les notes que tu as prises au début t'ont-elles aidé pour écrire ce texte ?
- ▮ Qu'est-ce qui te rend fier ou fière de ton texte ?
- ▮ Est-ce que les stratégies que tu as utilisées t'ont permis de mieux écrire ton texte et de finir ton projet ?
- ▮ Quelles stratégies peux-tu réutiliser dans d'autres projets d'écriture ? Dans d'autres matières ?
- ▮ Que penses-tu de cette activité d'écriture ?